

Результаты ВПР по географии в 7 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга

Оглавление

Статистика по отметкам (%)	2
Распределение первичных баллов	4
Выполнения заданий.....	5
Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки	7
Достижение требований ФГОС НОО	8

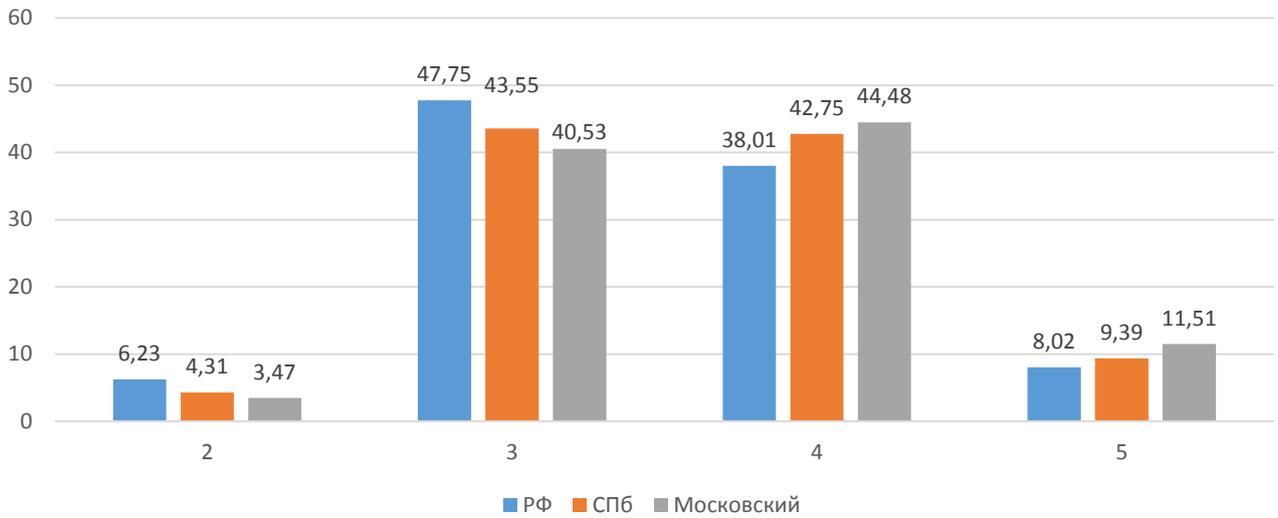
Во всероссийской проверочной работе по географии для 7 классов приняли участие 36 ОУ района, всего 2149 учащихся.

Статистика по отметкам (%)

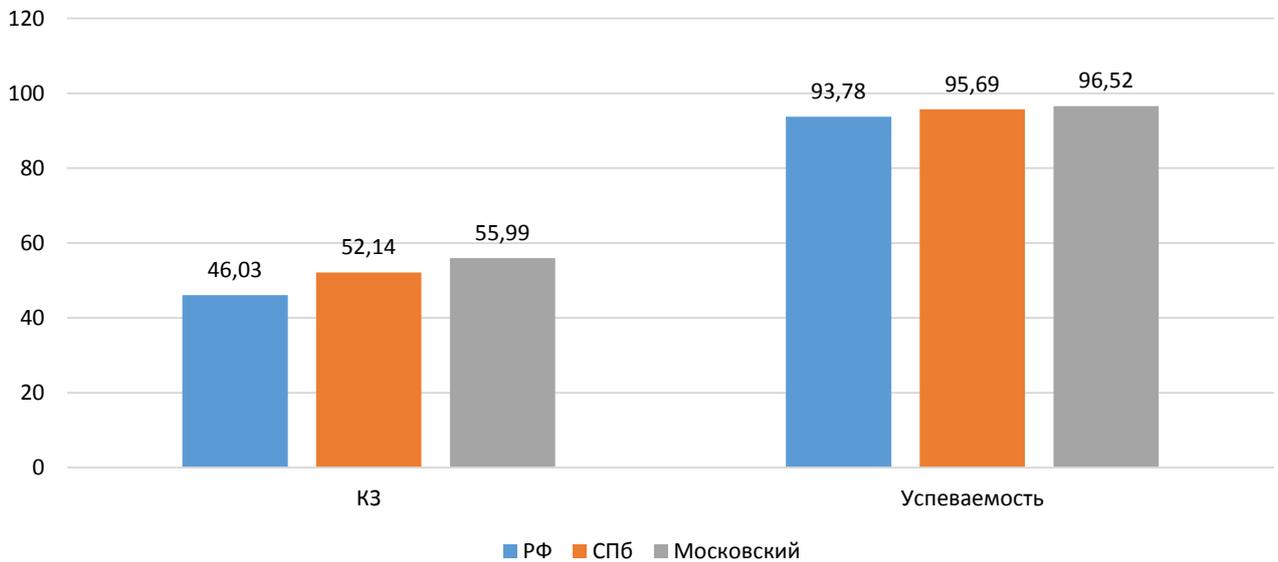
Результаты по ОУ ВПР

№ п/п	Наименование ОУ	кол-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	КЗ	Успеваемость
1	ГБОУ СОШ №1	25	4,00%	76,00%	20,00%	0,00%	20,00%	96,00%
2	ГБОУ "Морская школа"	73	0,00%	15,07%	65,75%	19,18%	84,93%	100,00%
3	ГБОУ СОШ №351	41	2,44%	46,34%	39,02%	12,20%	51,22%	97,56%
4	ГБОУ СОШ №353	12	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	75,00%	100,00%
5	ГБОУ СОШ №354	25	0,00%	56,00%	24,00%	20,00%	44,00%	100,00%
6	ГБОУ СОШ №355	55	20,00%	60,00%	18,18%	1,82%	20,00%	80,00%
7	ГБОУ СОШ №356	70	1,43%	34,29%	42,86%	21,43%	64,29%	98,57%
8	ГБОУ СОШ №358	133	0,75%	30,83%	54,14%	14,29%	68,42%	99,25%
9	ГБОУ СОШ №362	87	4,60%	56,32%	35,63%	3,45%	39,08%	95,40%
10	ГБОУ ФМЛ №366	90	1,11%	10,00%	66,67%	22,22%	88,89%	98,89%
11	ГБОУ СОШ №371	72	1,39%	58,33%	34,72%	5,56%	40,28%	98,61%
12	ГБОУ СОШ №372	25	12,00%	68,00%	20,00%	0,00%	20,00%	88,00%
13	ГБОУ лицей №373	62	0,00%	38,71%	56,45%	4,84%	61,29%	100,00%
14	ГБОУ СОШ №376	88	7,95%	57,95%	34,09%	0,00%	34,09%	92,05%
15	ГБОУ СОШ №484	47	2,13%	53,19%	36,17%	8,51%	44,68%	97,87%
16	ГБОУ СОШ №485	34	11,76%	44,12%	44,12%	0,00%	44,12%	88,24%
17	ГБОУ СОШ №489	60	3,33%	23,33%	51,67%	21,67%	73,33%	96,67%
18	ГБОУ СОШ №495	55	5,45%	49,09%	40,00%	5,45%	45,45%	94,55%
19	ГБОУ СОШ №496	48	10,42%	62,50%	22,92%	4,17%	27,08%	89,58%
20	ГБОУ СОШ №507	95	5,26%	63,16%	29,47%	2,11%	31,58%	94,74%
21	ГБОУ СОШ №508	71	1,41%	23,94%	59,15%	15,49%	74,65%	98,59%
22	ГБОУ СОШ №510	51	5,88%	29,41%	50,98%	13,73%	64,71%	94,12%
23	ГБОУ СОШ №519	83	0,00%	24,10%	61,45%	14,46%	75,90%	100,00%
24	ГБОУ гимназия №524	119	0,00%	54,62%	41,18%	4,20%	45,38%	100,00%
25	ГБОУ СОШ №525	152	5,92%	48,68%	43,42%	1,97%	45,39%	94,08%
26	ГБОУ гимназия №526	74	0,00%	16,22%	63,51%	20,27%	83,78%	100,00%
27	ГБОУ СОШ №536	47	36,17%	61,70%	2,13%	0,00%	2,13%	63,83%
28	ГБОУ СОШ №537	43	0,00%	13,95%	53,49%	32,56%	86,05%	100,00%
29	ГБОУ СОШ №543	56	1,79%	1,79%	41,07%	55,36%	96,43%	98,21%
30	ГБОУ СОШ №544	119	0,84%	39,50%	45,38%	14,29%	59,66%	99,16%
31	ГБОУ СОШ №594	48	2,08%	41,67%	54,17%	2,08%	56,25%	97,92%
32	ГБОУ СОШ №643	42	14,29%	42,86%	26,19%	16,67%	42,86%	85,71%
33	ГБОУ СОШ №684	31	0,00%	87,10%	9,68%	3,23%	12,90%	100,00%
34	Школа «Студиум»	4	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	50,00%	100,00%
35	ЧОУ СОШ Венеция	3	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	66,67%	100,00%
36	ЧОУ СВШ	9	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%	100,00%	100,00%
	Московский	2149	3,47	40,53	44,48	11,51	55,99	96,52
	Санкт-Петербург	36606	4,31	43,55	42,75	9,39	52,14	95,69
	РФ	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02	46,03	93,78

Статистика по отметкам



Качество знаний. Успеваемость



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

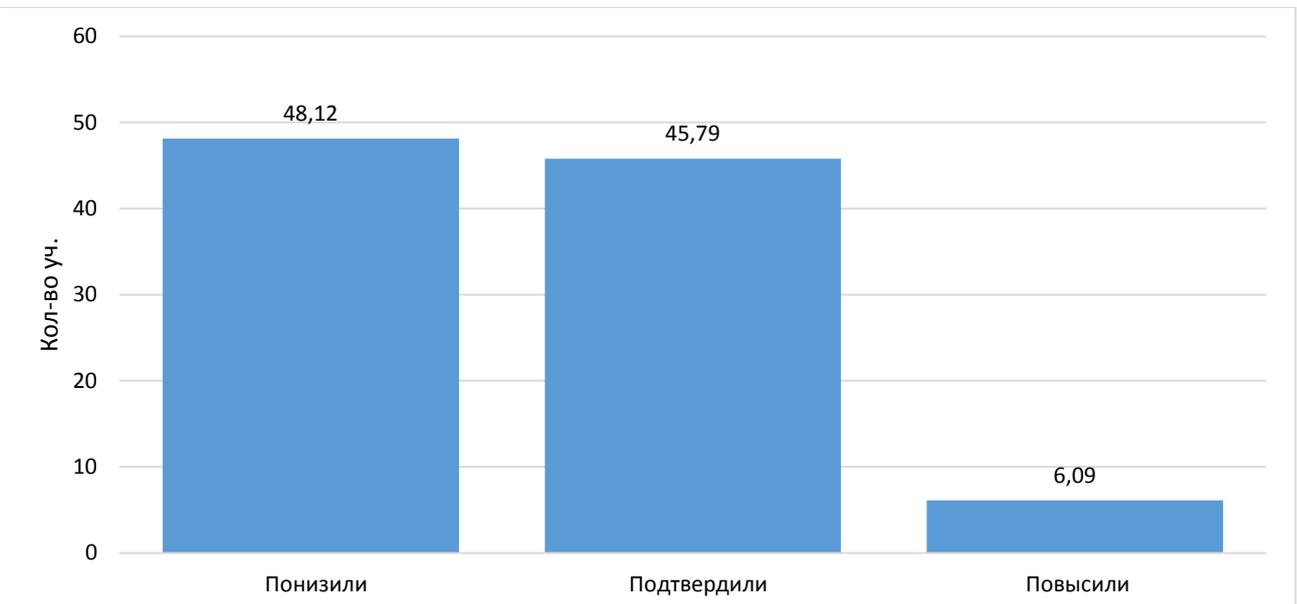
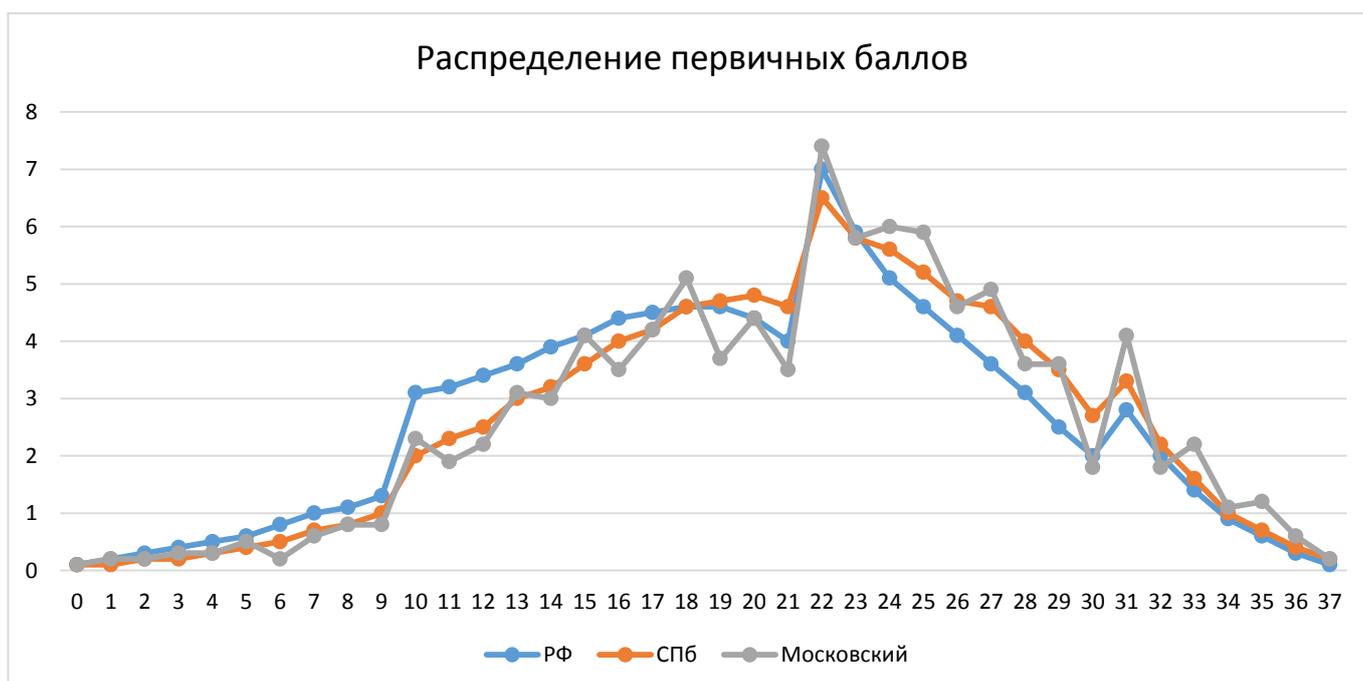
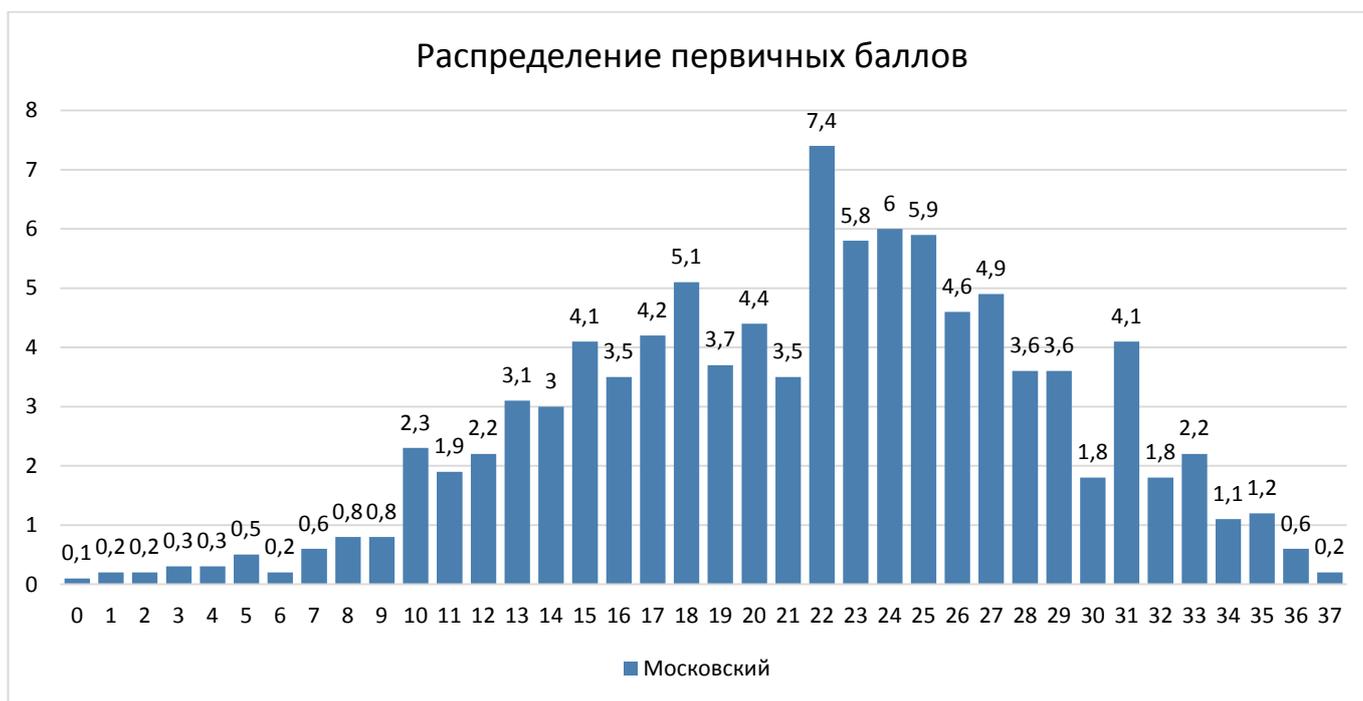


Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1011	48,12
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	962	45,79
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	128	6,09
Всего:	2101	100

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 37

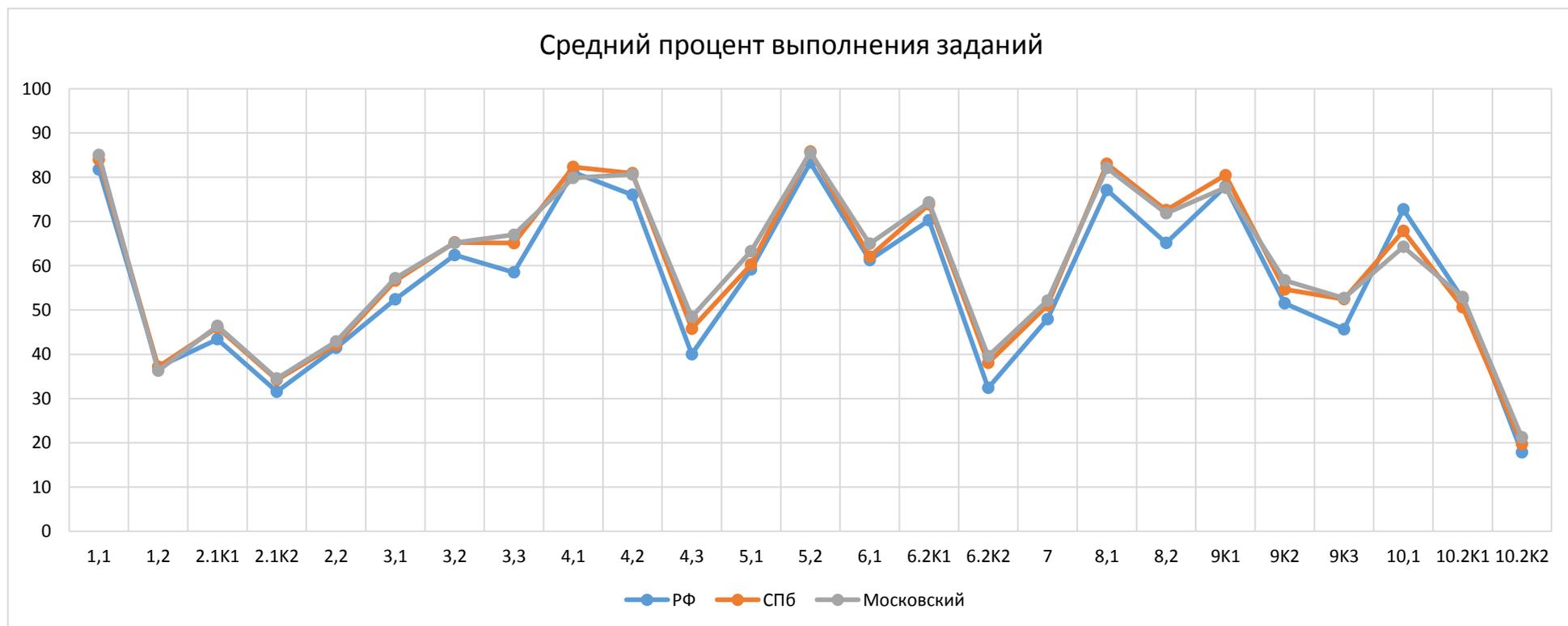


Выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

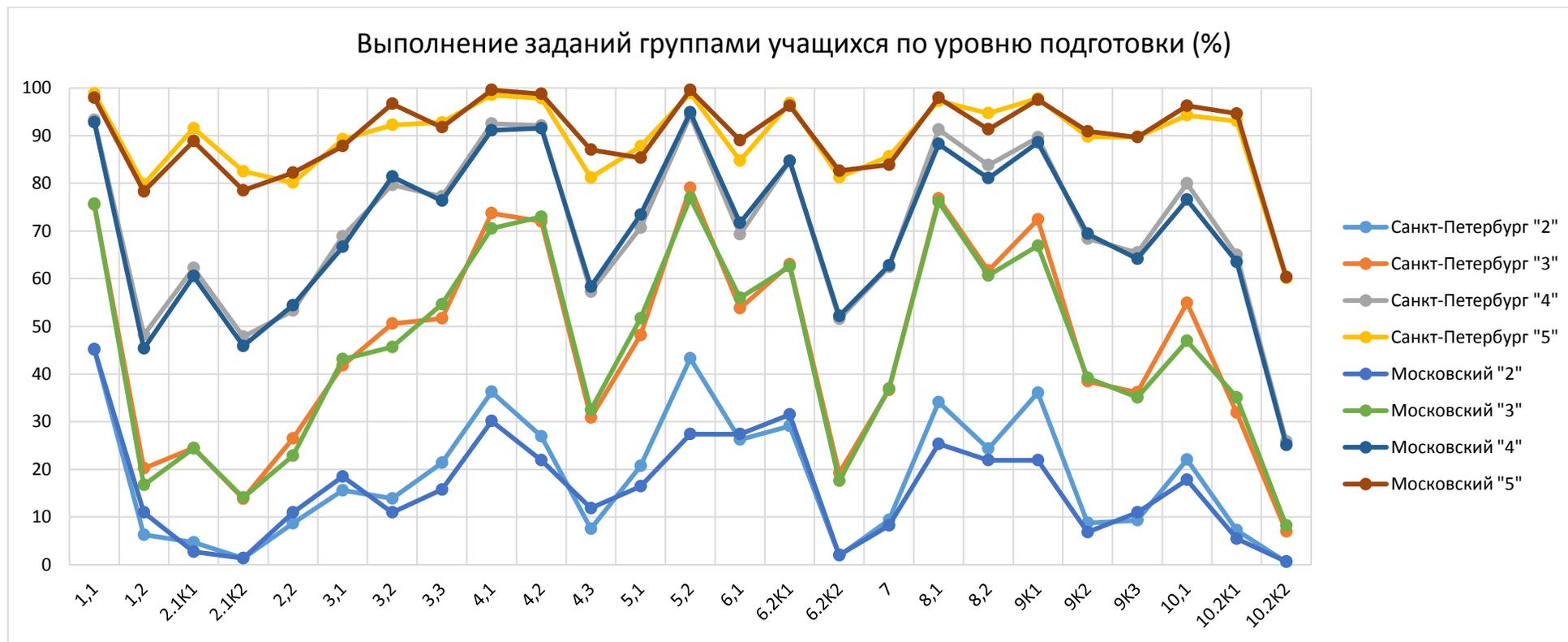
Группа участников	Кол-во уч.	1,1	1,2	2.1К1	2.1К2	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6.2К1	6.2К2	7	8,1	8,2	9К1	9К2	9К3	10,1	10.2К1	10.2К2
		1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
ГБОУ СОШ №485	34	82,35	26,47	38,24	17,65	26,47	57,35	52,94	41,18	79,41	85,29	39,22	42,65	67,65	85,29	73,53	32,35	42,65	76,47	47,06	61,76	58,82	41,18	64,71	64,71	17,65
ГБОУ лицей №373	62	95,16	28,23	25,81	20,97	19,35	70,97	72,58	77,42	91,94	87,1	44,62	69,35	96,77	97,58	83,87	37,9	57,26	91,13	80,65	75,81	58,06	66,13	51,61	38,71	17,74
ГБОУ СОШ №643	42	69,05	32,14	33,33	23,81	16,67	54,76	54,76	53,57	80,95	76,19	48,41	42,86	69,05	75	85,71	65,48	55,95	79,76	59,52	76,19	50	45,24	61,9	45,24	23,81
ГБОУ СОШ №1	25	64	4	20	16	36	42	52	66	80	80	45,33	42	92	82	60	8	56	82	56	92	60	48	20	0	0
ГБОУ "Морская школа"	73	97,26	39,04	65,75	49,32	63,01	77,4	75,34	78,77	93,15	76,71	62,1	61,64	95,89	91,1	94,52	50,68	32,19	86,99	82,88	95,89	68,49	61,64	94,52	60,27	16,44
ГБОУ СОШ №351	41	70,73	23,17	56,1	46,34	48,78	60,98	75,61	59,76	92,68	90,24	49,59	76,83	95,12	71,95	60,98	21,95	54,88	93,9	57,32	82,93	63,41	36,59	97,56	63,41	9,76
ГБОУ СОШ №353	12	100	41,67	91,67	83,33	66,67	41,67	66,67	58,33	66,67	66,67	52,78	62,5	66,67	50	91,67	66,67	45,83	33,33	33,33	75	50	58,33	66,67	75	66,67
ГБОУ СОШ №354	25	92	44	76	40	52	54	60	56	68	68	41,33	58	96	50	84	40	28	70	66	96	92	88	88	88	42
ГБОУ СОШ №355	55	63,64	24,55	29,09	18,18	10,91	36,36	50,91	59,09	67,27	67,27	42,42	47,27	78,18	58,18	63,64	27,27	34,55	72,73	78,18	27,27	23,64	18,18	61,82	9,09	6,36
ГБОУ СОШ №356	70	90	54,29	48,57	40	65,71	64,29	78,57	75	87,14	87,14	55,71	67,86	97,14	59,29	68,57	51,43	61,43	86,43	75,71	50	14,29	35,71	82,86	57,14	19,29
ГБОУ СОШ №358	133	88,72	53,76	18,05	13,53	43,61	59,02	78,2	73,68	78,2	77,44	49,12	72,18	84,21	71,8	90,98	54,51	65,04	83,08	82,33	87,22	69,17	45,86	79,7	56,39	11,28
ГБОУ СОШ №362	87	83,91	31,61	32,18	16,09	36,78	56,9	62,07	52,87	80,46	87,36	38,7	63,79	81,61	69,54	91,95	20,69	31,61	82,18	73,56	94,25	34,48	55,17	43,68	42,53	6,9
ГБОУ ФМЛ №366	90	86,67	38,89	71,11	57,78	41,11	72,78	82,22	57,22	96,67	93,33	52,22	66,67	87,78	95	86,67	52,78	73,89	96,67	93,33	94,44	56,67	85,56	73,33	60	30,56
ГБОУ СОШ №371	72	90,28	24,31	38,89	33,33	30,56	56,94	59,72	77,78	87,5	88,89	46,76	50	68,06	64,58	40,28	13,19	47,22	88,89	61,81	88,89	61,11	56,94	52,78	51,39	9,72
ГБОУ СОШ №372	25	96	36	16	8	20	48	44	32	80	76	29,33	76	84	62	72	26	34	52	64	32	20	16	40	44	8
ГБОУ СОШ №484	47	68,09	28,72	29,79	14,89	31,91	47,87	46,81	54,26	76,6	87,23	76,6	38,3	82,98	53,19	61,7	40,43	73,4	76,6	69,15	72,34	59,57	51,06	63,83	63,83	27,66
ГБОУ СОШ №489	60	91,67	40,83	60	46,67	73,33	47,5	58,33	68,33	85	86,67	60,56	69,17	91,67	72,5	86,67	55,83	60,83	82,5	85	93,33	81,67	51,67	78,33	58,33	19,17
ГБОУ СОШ №495	55	69,09	24,55	36,36	21,82	20	35,45	50,91	77,27	72,73	52,73	41,82	35,45	76,36	71,82	81,82	50,91	60	90,91	67,27	80	78,18	69,09	58,18	38,18	16,36
ГБОУ СОШ №496	48	89,58	15,63	27,08	25	16,67	62,5	43,75	62,5	68,75	79,17	35,42	60,42	79,17	63,54	66,67	19,79	33,33	61,46	51,04	66,67	50	27,08	47,92	33,33	13,54
ГБОУ СОШ №507	95	78,95	13,68	34,74	25,26	11,58	53,68	44,21	60,53	78,95	86,32	37,19	52,63	75,79	63,16	91,58	20	31,05	82,63	74,74	94,74	45,26	67,37	76,84	40	12,11
ГБОУ СОШ №508	71	90,14	57,75	69,01	46,48	40,85	65,49	81,69	76,06	85,92	78,87	66,67	80,99	95,77	70,42	77,46	53,52	46,48	88,73	79,58	91,55	57,75	59,15	53,52	52,11	28,17
ГБОУ СОШ №510	51	90,2	37,25	29,41	9,8	45,1	42,16	58,82	59,8	64,71	70,59	58,82	66,67	82,35	58,82	86,27	51,96	78,43	80,39	59,8	86,27	70,59	58,82	64,71	52,94	23,53
ГБОУ СОШ №519	83	85,54	44,58	91,57	75,9	86,75	48,19	85,54	48,19	85,54	84,34	41,77	57,23	85,54	50,6	100	45,78	51,81	51,81	51,2	97,59	85,54	91,57	90,36	95,18	43,98
ГБОУ гимназия №524	119	91,6	34,03	49,58	41,18	42,02	60,92	63,03	81,51	80,67	84,87	49,86	81,51	90,76	52,1	31,09	16,39	42,86	83,61	85,29	46,22	26,89	40,34	51,26	85,71	48,32
ГБОУ СОШ №525	152	88,16	24,67	44,08	38,16	41,45	49,01	61,84	64,8	86,18	84,87	55,26	52,3	83,55	44,08	57,89	33,88	57,89	80,59	76,32	69,08	59,21	38,16	57,24	30,26	5,59
ГБОУ гимназия №526	74	83,78	52,03	78,38	55,41	64,86	64,19	86,49	75	90,54	90,54	68,02	70,95	100	83,78	91,89	59,46	56,08	88,51	73,65	91,89	68,92	55,41	86,49	75,68	22,3

ГБОУ СОШ №536	47	93,62	32,98	12,77	4,26	21,28	25,53	19,15	57,45	0	0	0	31,91	76,6	28,72	34,04	23,4	20,21	74,47	68,09	40,43	21,28	17,02	40,43	23,4	9,57
ГБОУ СОШ №537	43	97,67	62,79	32,56	20,93	83,72	68,6	88,37	73,26	95,35	90,7	59,69	80,23	90,7	58,14	86,05	72,09	80,23	77,91	63,95	88,37	83,72	81,4	95,35	88,37	60,47
ГБОУ СОШ №543	56	94,64	76,79	78,57	71,43	89,29	92,86	92,86	91,07	87,5	91,07	71,43	87,5	98,21	91,07	82,14	75	90,18	94,64	69,64	91,07	82,14	71,43	89,29	44,64	18,75
ГБОУ СОШ №544	119	73,11	33,19	50,42	36,13	45,38	71,85	55,46	80,25	64,71	85,71	32,21	73,53	92,44	53,36	79,83	44,12	53,36	89,5	88,66	92,44	72,27	73,11	39,5	80,67	46,64
ГБОУ СОШ №594	48	79,17	22,92	75	52,08	45,83	36,46	72,92	72,92	85,42	77,08	40,97	88,54	85,42	51,04	72,92	28,13	51,04	83,33	84,38	79,17	66,67	33,33	77,08	50	16,67
Школа «Студиум»	4	75	75	75	25	50	87,5	75	50	100	100	50	37,5	100	87,5	100	62,5	37,5	87,5	50	100	50	0	100	0	0
ЧОУ СОШ Венеция	3	100	50	66,67	66,67	0	33,33	33,33	83,33	66,67	100	55,56	83,33	100	50	0	0	50	83,33	100	66,67	66,67	33,33	100	66,67	0
ГБОУ СОШ №376	88	87,5	37,5	34,09	28,41	28,41	54,55	62,5	57,95	80,68	77,27	44,32	55,11	71,59	52,27	72,73	31,82	40,91	81,25	27,84	42,05	36,36	28,41	14,77	5,68	1,14
ГБОУ СОШ №684	31	61,29	20,97	22,58	3,23	35,48	33,87	54,84	50	58,06	74,19	34,41	72,58	77,42	50	25,81	11,29	50	83,87	70,97	70,97	41,94	16,13	67,74	51,61	19,35
ЧОУ СВШ	9	100	77,78	88,89	66,67	77,78	77,78	88,89	94,44	88,89	88,89	74,07	72,22	100	88,89	100	77,78	72,22	88,89	77,78	100	100	100	100	88,89	66,67
РФ	11990 83	81,75	37,07	43,39	31,55	41,45	52,43	62,43	58,51	81,15	76,04	40,01	59,18	83,31	61,3	70,26	32,41	47,96	77,11	65,16	77,91	51,51	45,66	72,73	52,48	17,84
СПб	36606	83,98	37,16	46	34,23	42,18	56,63	65,27	65,11	82,31	80,91	45,77	60,26	85,81	62,06	73,86	38,04	51,07	83,02	72,57	80,47	54,65	52,44	67,86	50,64	19,74
Московский	2149	85,02	36,27	46,39	34,53	42,86	57,19	65,19	67,01	79,85	80,64	48,46	63,31	85,57	64,98	74,31	39,58	52,14	82,08	71,85	77,66	56,68	52,68	64,26	52,91	21,22



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Группа участников	Кол-во уч.	1,1	1,2	2.1К1	2.1К2	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6.2К1	6.2К2	7	8,1	8,2	9К1	9К2	9К3	10,1	10.2К1	10.2К2
		1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
РФ	1199083	81,75	37,07	43,39	31,55	41,45	52,43	62,43	58,51	81,15	76,04	40,01	59,18	83,31	61,3	70,26	32,41	47,96	77,11	65,16	77,91	51,51	45,66	72,73	52,48	17,84
г. Санкт-Петербург	36606	83,98	37,16	46	34,23	42,18	56,63	65,27	65,11	82,31	80,91	45,77	60,26	85,81	62,06	73,86	38,04	51,07	83,02	72,57	80,47	54,65	52,44	67,86	50,64	19,74
Московский	2149	85,02	36,27	46,39	34,53	42,86	57,19	65,19	67,01	79,85	80,64	48,46	63,31	85,57	64,98	74,31	39,58	52,14	82,08	71,85	77,66	56,68	52,68	64,26	52,91	21,22
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	73	45,21	10,96	2,74	1,37	10,96	18,49	10,96	15,75	30,14	21,92	11,87	16,44	27,4	27,4	31,51	2,05	8,22	25,34	21,92	21,92	6,85	10,96	17,81	5,48	0,68
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	852	75,7	16,73	24,41	14,08	22,89	43,13	45,66	54,64	70,54	73	32,47	51,7	76,88	55,99	62,56	17,61	36,97	76,12	60,68	66,9	39,2	35,09	46,95	35,09	8,22
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	935	92,83	45,35	60,53	45,88	54,44	66,68	81,39	76,36	91,12	91,55	58,32	73,42	94,87	71,71	84,71	52,19	62,78	88,24	81,07	88,56	69,41	64,17	76,58	63,53	25,13
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	242	97,93	78,31	88,84	78,51	82,23	87,81	96,69	91,74	99,59	98,76	87,05	85,33	99,59	89,05	96,28	82,64	83,88	97,93	91,32	97,52	90,91	89,67	96,28	94,63	60,33



Достижение требований ФГОС НОО

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
		Район	СПб	РФ
		2149 уч.	36606 уч.	1199083 уч.
1.1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	85,02	83,98	81,75
1.2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	2	36,27	37,16	37,07
2.1К1. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	1	46,39	46	43,39
2.1К2. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	1	34,53	34,23	31,55
2.2. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	1	42,86	42,18	41,45
3.1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	57,19	56,63	52,43
3.2. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	1	65,19	65,27	62,43
3.3. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.	2	67,01	65,11	58,51

Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач				
4.1. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	79,85	82,31	81,15
4.2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	80,64	80,91	76,04
4.3. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	3	48,46	45,77	40,01
5.1. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	2	63,31	60,26	59,18
5.2. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	1	85,57	85,81	83,31
6.1. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	2	64,98	62,06	61,3
6.2К1. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	74,31	73,86	70,26
6.2К2. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	2	39,58	38,04	32,41
7. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение	2	52,14	51,07	47,96

8.1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	82,08	83,02	77,11
8.2. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике	2	71,85	72,57	65,16
9К1. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения	1	77,66	80,47	77,91
9К2. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения	1	56,68	54,65	51,51
9К3. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения	1	52,68	52,44	45,66
10.1. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью	1	64,26	67,86	72,73
10.2К1. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения	1	52,91	50,64	52,48

аргументации своего мнения; владение письменной речью				
10.2К2. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью	2	21,22	19,74	17,84

Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

